

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

PRZEDSZKOLE GMINNE W IWONICZU ZDROJU
Iwonicz-Zdrój

Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy przedszkole spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. Przedszkole może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 1-03-2016 - 4-03-2016 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Urszula Pelczar i Mirosław Mańkowski. Badaniem objęto 10 dzieci (wywiad grupowy), 47 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 7 nauczycieli (wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiady indywidualne z dyrektorem placówki i przedstawicielem organu prowadzącego, wywiady grupowe z partnerami przedszkola i pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje zajęć i obserwację przedszkola. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania przedszkola.

Wyjaśnienie skrótów dla narzędzi:

OP - Arkusz obserwacji przedszkola

OZ - Arkusz obserwacji zajęć w przedszkolu

AD - Kwestionariusz ankiety dla dyrektora/dyrektorki przedszkola

AR - Kwestionariusz ankiety dla rodziców

APW - Kwestionariusz ankiety poewaluacyjnej dla wizytatora

SSRZD - Scenariusz swobodnych rozmów z dziećmi

WN - Scenariusz wywiadu grupowego z nauczycielami

WR - Scenariusz wywiadu grupowego z rodzicami

WD - Scenariusz wywiadu z dyrektorem/dyrektorką przedszkola

WDPO - Scenariusz wywiadu z dziećmi po obserwacji

WP - Scenariusz wywiadu z partnerami

WPN - Scenariusz wywiadu z pracownikami niepedagogicznymi

WPOP - Scenariusz wywiadu z przedstawicielem organu prowadzącego

WPOP - Scenariusz wywiadu z przedstawicielem organu prowadzącego

Obraz placówki

Raport przedstawiony poniżej dotyczy zewnętrznej ewaluacji problemowej przeprowadzonej w Przedszkolu Gminnym im. Jana Pawła II w Iwoniczu-Zdroju, zawiera dane zebrane podczas badań oraz ocenę stopnia spełniania przez przedszkole wymagań.

Przedszkole Gminne w Iwoniczu-Zdroju jest prowadzone przez Gminę Iwonicz-Zdrój. Pracuje w nim 8 nauczycieli i 4 pracowników niepedagogicznych. Aktualnie edukacją przedszkolną objętych jest w 3 oddziałach 58 dzieci w wieku od 3 do 6 lat, pochodzących z gmin: Iwonicz-Zdrój, Miejsce Piastowe i Rymanów. W 2005 roku przedszkole otrzymało imię Jana Pawła II. Placówka kładzie główny nacisk na kształtowanie charakteru dzieci, postaw proekologicznych, wdrażanie do pozytywnych zachowań społecznych i promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia, w tym kultury fizycznej.

Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczny pobyt, wyposażone jest w monitoring i zamykane automatycznie drzwi wejściowe. Wychowankowie korzystają z atrakcyjnych pomocy edukacyjnych w salach zajęć, salki gimnastycznej i placu zabaw, wyposażonych w nowoczesny sprzęt do zabaw i ćwiczeń, w tym do zespołowej aktywności rekreacyjno-sportowo-ruchowej. Na placu zabaw znajduje się stacja meteorologiczna służąca do obserwacji oraz przeprowadzania doświadczeń. Takie warunki stwarzają dzieciom możliwość atrakcyjnego pobytu na świeżym powietrzu w ciągu całego roku.

Placówka stwarza wszystkim dzieciom szansę rozwoju na miarę ich indywidualnych możliwości oraz kreuje i wspiera postawy aktywne, twórcze w różnych obszarach aktywności. Przedszkole przygotowuje wychowanków do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami. Zapewnia im warunki do rozwoju i samorealizacji poprzez uczestnictwo w różnych formach zabaw, zajęć, konkursów, zawodów sportowych, wycieczek, imprez i uroczystości przedszkolnych i środowiskowych. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna wspiera dzieci w osiągnięciu gotowości szkolnej z uwzględnieniem ich potrzeb możliwości, zainteresowań i uzdolnień. Prowadzone są m. in. coroczne badania dzieci przez logopedę i psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Krośnie, terapia logopedyczna, wczesne wspomaganie rozwoju dzieci oraz działania pozwalające oceniać zmiany w przygotowaniu wychowanków do podjęcia edukacji szkolnej.

Realizowane nowatorskie rozwiązania programowe i organizacyjne m. in.: założenie izby pamięci patrona i salki gimnastycznej, opracowanie i wdrożenie własnych programów nauczycieli, zajęcia dodatkowe (zuchowe, artystyczne, gry i zabawy edukacyjne,) oraz realizowanie ogólnopolskich programów profilaktycznych i proekologicznych (Stop próchnicy, Kubusiowi Przyjaciele Natury, Akademia Misia Haribo, Cała Polska czyta dzieciom, Sprzątanie świata) wspierają wszechstronny rozwój dzieci, z doświadczaniem, przeżywaniem i eksperymentowaniem.

Przedszkole współpracuje z różnymi podmiotami działającymi w kraju i środowisku lokalnym, m. in. z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Iwoniczu-Zdroju, Stowarzyszeniem Przyjaciół Iwonicza-Zdroju, Katolickim Uniwersytetem Lubelskim, Parafią Rzymsko-Katolicką w Iwoniczu-Zdroju, posterunkiem policji, ochotniczą strażą pożarną, placówkami oświatowymi z terenu gminy i powiatu.

Placówka organizuje zajęcia otwarte dla rodziców oraz imprezy i uroczystości przedszkolne z udziałem rodziców, dziadków i rodzeństwa. Przedszkole znane jest w środowisku z takich działań jak: festyn rodzinny "Mama, Tata i ja", gminny konkurs plastyczny "Ojciec Święty i dzieci", zabawa karnawałowa dla dzieci (także dla nieuczęszczających do przedszkola). Dzieci biorą udział także w imprezach organizowanych przez lokalne instytucje (np. konkursy recytatorskie i plastyczne).

Wychowankowie prezentują swoje osiągnięcia w czasie imprez i uroczystości odbywających się w przedszkolu,

takich jak: Pasowanie na przedszkolaka, Dzień Edukacji Narodowej, Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, wspólna Wigilia, spotkanie z Mikołajem, obietnica zuchowa i uroczyste zakończenie roku szkolnego. Dzieci uczestniczą również w uroczystościach i imprezach lokalnych, m. in. w: Świącie Niepodległości, Dniu Papieskim, "Jasełkach" (wystawianych corocznie w kościele parafialnym i kinie "Wczasowicz"), Festiwalu Twórczości Dziecięcej "Skrzacik", Gminnym Przeglądzie Kolęd, Pastorałek i Obrzędów Bożonarodzeniowych, kiermaszach świątecznych i obchodach jubileuszowych Seniorów (Złote Gody). Przedszkole promuje osiągnięcia swoich wychowanków organizując także wystawy wytworów dziecięcych m. in. prac plastycznych i technicznych, prezentując dyplomy, nagrody, podziękowania za udział w konkursach, zawodach sportowych, akcjach charytatywnych i ekologicznych.

Dzieci i rodzice uczestniczą również w uroczystościach związanych z osobą Jana Pawła II (Dzień Papieski, Dzień Patrona, Kanonizacja Ojca Św.). W przedszkolu została zorganizowana Izba Pamięci Jana Pawła II, gdzie dzieci poznają fakty z życia patrona poprzez obcowanie z pamiątkami po Naszym Wielkim Rodaku, co jest istotnym elementem procesu wychowawczego. Izba Pamięci jest udostępniana również dla zwiedzających kuracjuszy, wycieczek szkolnych, gości. Przedszkole należy do Ogólnopolskiej Rodziny Szkół noszących imię Jana Pawła II. Placówka wypracowała własne tradycje: uroczysty strój przedszkolaka, polonez na zakończenie roku szkolnego, pamiątkowe tablo, prowadzi także swoją kronikę.

Efekty pracy są prezentowane na stronie internetowej przedszkola i Urzędu Gminy w Iwoniczu-Zdroju, w gazetce przedszkolnej "Nowinki przedszkolnej rodzinki" oraz w prasie lokalnej.

Szczegółowe informacje dotyczące placówki znajdują Państwo w dokumencie "Raport z ewaluacji problemowej – Przedszkole Gminne w Iwoniczu-Zdroju". Zapraszamy do lektury.

Informacja o placówce

Nazwa placówki	PRZEDSZKOLE GMINNE W IWONICZU ZDROJU
Patron	JAN PAWEŁ II
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Iwonicz-Zdrój
Ulica	SŁONECZNA
Numer	30
Kod pocztowy	38-440
Urząd pocztowy	IWONICZ-ZDRÓJ
Telefon	0134350241
Fax	
Www	www.przedszkolejp2.iwonicz-zdroj.pl
Regon	00090312700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	58
Oddziały	3
Nauczyciele pełnozatrudnieni	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.91
Średnia liczba uczących się w oddziale	19.33
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	11.6
Województwo	PODKARPACKIE
Powiat	króśnieński
Gmina	Iwonicz-Zdrój
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Dzieci są aktywne	✓
Poziom podstawowy:	
Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności.	✓
Dzieci są wdrażane do samodzielności.	✓
Poziom wysoki:	
Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju.	
Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej.	
Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego	✓
Poziom podstawowy:	
Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań.	✓
Poziom wysoki:	
Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego.	
Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.	

Wnioski

1. Życzliwa i serdeczna atmosfera panująca w przedszkolu, różnorodność stosowanych metod i form edukacji, materiałów i pomocy edukacyjnych oraz ich dostosowanie do możliwości dzieci wpływają na ich aktywność, stopniowy i wszechstronny rozwój, samodzielność, współpracę w grupie i podejmowanie swoich inicjatyw.
2. Współpraca przedszkola z instytucjami lokalnymi stwarza dzieciom dodatkowe możliwości rozwoju oraz poznania najbliższego środowiska, funkcjonowania i działania w nim.
3. Przedszkole upowszechnia informacje o wartości edukacji, przekazuje ważne informacje o swojej ofercie, o sukcesach i osiągnięciach wychowanków oraz prowadzi celowe działania, które wzmacniają pozytywny wizerunek placówki w środowisku.

Wyniki ewaluacji

Wymaganie:

Dzieci są aktywne

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Wszystkie dzieci chętnie i aktywnie uczestniczą w zabawach i zajęciach przedszkolnych. Wychowawcy zachęcają dzieci do różnych rodzajów aktywności, powszechnie przygotowują je do samodzielności, są otwarci na inicjatywy wychowanków, które wykorzystują do ich rozwoju. Dzieci uczestniczą w różnorodnych działaniach na rzecz lokalnego środowiska.

Obszar badania: Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności.

Wszystkie dzieci chętnie i aktywnie uczestniczą w zabawach i zajęciach przedszkolnych. Wychowawcy zachęcają dzieci do różnych rodzajów aktywności.

Zdaniem wszystkich rodziców dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu (Wykres 1j, źródło – AR), świadczą o tym głównie chętnie chodzenie do przedszkola, pozytywne opowiadanie o nim w domu oraz rozwój dzieci i nauka nowych sprawności i umiejętności (Wykres 1o, źródło – AR). Partnerzy przedszkola i pracownicy niepedagogiczni również wskazują na chętnie uczestniczenie dzieci w zajęciach prowadzonych w przedszkolu. Według rodziców dzieci najchętniej uczestniczą w zajęciach plastycznych, rachunkowych, języka angielskiego, rekreacyjno-ruchowych (w salce gimnastycznej z suchym basenem), rytmiki, grach i zabawach w przedszkolu i na placu zabaw, spacerach i wycieczkach (np. do „Śliwkowej Krainy” w Rymanowie Zdroju) oraz zajęciach teatralnych i występach artystycznych (źródło – WR).

We wszystkich obserwowanych zajęciach (źródło – OZ, WDPO):

- wszystkie dzieci były zaangażowane, wchodziły relacje z innymi dziećmi,
- wszystkim dzieciom podobały się różnorodne zabawy z rówieśnikami i wychowawcami (np. z chustą, zabawy w suchym basenie, tańce z piosenkami), wykonywanie prac plastycznych i zakładanie hodowli przyrodniczych,
- wychowawcy skutecznie angażowali dzieci.

Do zabaw i zajęć najbardziej lubianych przez dzieci w przedszkolu należą także (oprócz wymienionych po obserwacjach zajęć) zajęcia języka angielskiego, zajęcia z logopedą, obserwowanie roślinek, zabawa klockami (konstruowanie pojazdów), granie na instrumentach i czytanie książeczek (źródło – SSRZD).

Wychowawcy skutecznie motywują dzieci do podejmowania różnorodnych rodzajów aktywności przez (źródło – OZ, WD, WN):

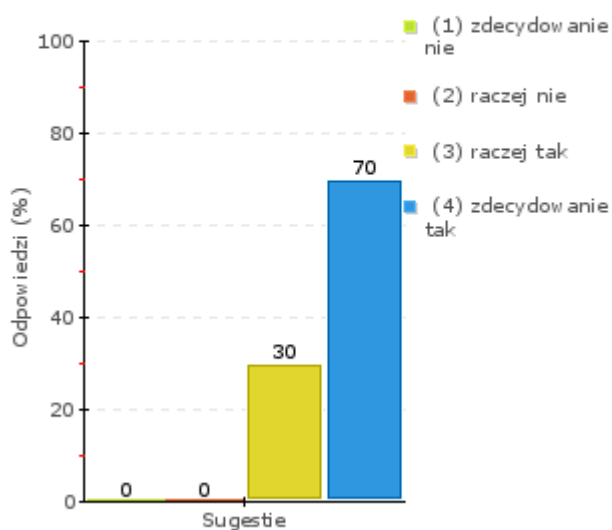
- motywowanie przez nagradzanie ich wysiłków pochwałami słownymi, upominkami, naklejkami,
- stosowanie różnorodnych, aktywnych metod i form pracy (m. in. drama, tworzenie bajek, zagadki, gry i zabawy edukacyjne, w tym zabawy badawcze, „Dziecięca matematyka”, zabawy oparte o metodę aktywnego

słuchania muzyki, pedagogika zabawy KLANZY, zabawy w muzykowanie, twórcze metody aktywności ruchowej, wyjścia do biblioteki, spacery alejkami uzdrowiska, wycieczki do lasu, teatryki, inscenizacje, obserwacje przyrodnicze, wykorzystanie kącików komputerowych „Młody odkrywca”, spotkania z ciekawymi ludźmi - pisarka, lekarz, policjant, strażak, misjonarz),

- prowadzenie zajęć dodatkowych - kół zainteresowań (artystyczne, gry i zabawy edukacyjne), zbiórek drużyny zuchowej ZHP „Leśna Gromada”, zajęć logopedycznych, organizowanie konkursów grupowych i międzygrupowych (plastyczne, sportowe, wiedzy o patronie) i rodzinnych (bożonarodzeniowy),
- organizowanie i bieżące wzbogacanie „kącików do zabaw tematycznych”, „Skrzyni skarbów” na potrzebne materiały i pomoce do zajęć, przygotowanie Festynu Rodzinnego „Mama Tata i Ja”,
- zezwalanie na wybór technik plastycznych i sposobu realizacji zadań, dostarczanie nowych materiałów do zabaw plastyczno-technicznych, stosowanie ciekawych zabaw graficznych,
- przygotowanie zabaw edukacyjnych z możliwością ich rozbudowania dzięki kreatywności dzieci, wspólne opracowanie z dziećmi improwizacji do piosenek i tańców,
- organizowanie udziału dzieci w akcjach czytelniczych („Cała Polska czyta dzieciom”), ekologicznych („Sprzątanie świata” w lokalnym środowisku, zbiórki zużytych baterii) i patriotycznych („Przedszkolaki z Biało-Czerwoną”).

Czy Pana/i dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach z oferowanych w przedszkolu?
AR

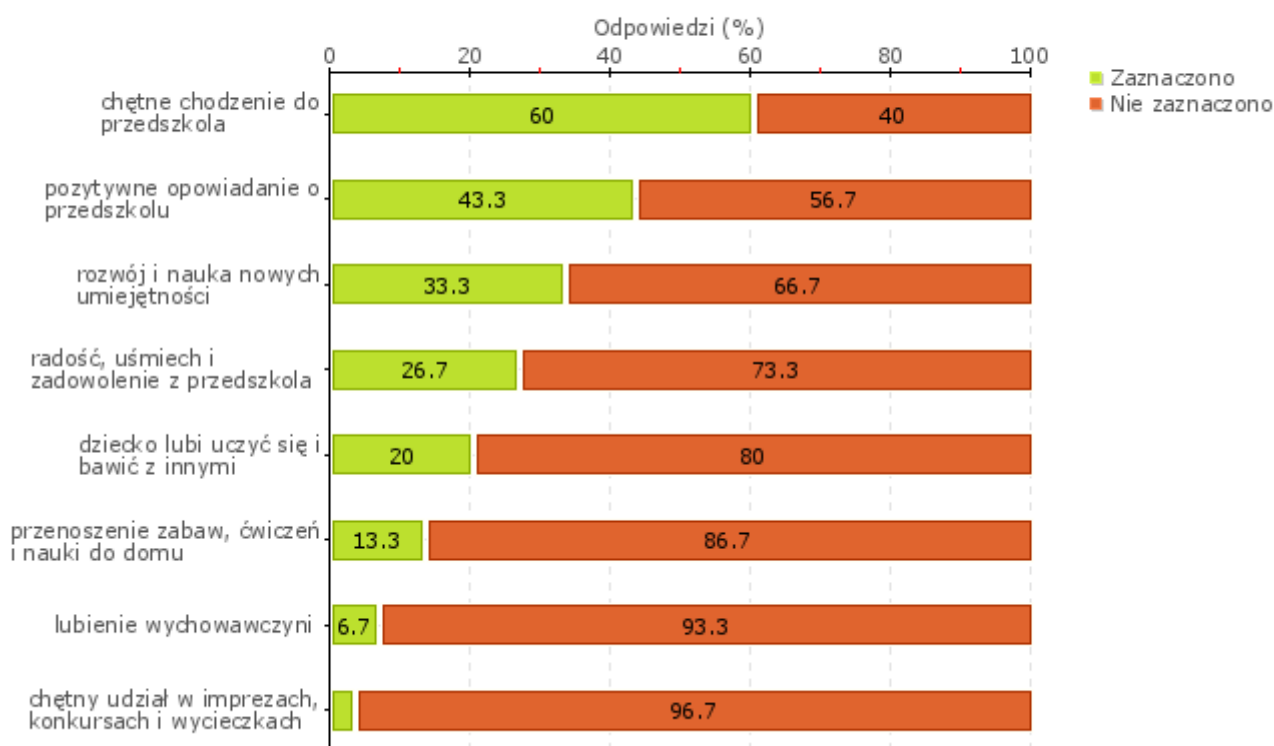
Liczebność: 40



Wykres 1j

Co na to wskazuje? AR

Liczebność: 30



Wykres 10

Obszar badania: Dzieci są wdrażane do samodzielności.

Wychowawcy powszechnie przygotowują dzieci do samodzielności.

Dzieci zachęcane są do samodzielności w różnych sytuacjach takich jak spożywanie posiłków, przebieranie się, mycie, korzystanie z toalety czy sprzątanie po sobie (źródło – WD, WPN). Wdrażanie dzieci do samodzielności odbywa się m. in. przez (źródło – WD, WPN):

- powszechne udostępnienie chusteczek higienicznych i możliwości samodzielnego skorzystania z wody do picia, stosowanie kolorowej pasty do mycia zębów, upowszechnianie mycia rącek przed posiłkami,
- organizowanie dyżurów dzieci przy posiłkach (nakrywanie do stołu), zajęcia kulinarne (robienie sałatek, kompotów, soków, pieczenie ciasteczek),
- włączanie do prac porządkowych (dawanie swobody, pozwalanie na popełnianie błędów), przygotowywanie miejsca do pracy i zajęć (rozkładanie pomocy) i jego porządkowanie, dbałość o porządek w kąciakach zabaw i na własnej indywidualnej półce, podlewanie kwiatów,
- samodzielne przebieranie się w stroje gimnastyczne i ubieranie się do wyjść na spacer (lub z niewielką pomocą wychowawcy),
- stwarzanie możliwości wyboru zabaw, zabawek i rówieśników do zabawy, przygotowywanie różnorodnych pomocy do zajęć, upominków i zaproszeń, pełnienie różnych ról w grupie rówieśniczej np. prowadzenie zabawy,
- pozwalanie dzieciom na odkrywanie własnych możliwości i ograniczeń, zachęcanie do podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów (adekwatnych do ich możliwości rozwojowych),
- okazywanie szacunku dla zmagania i trudu jakie wkładają dzieci w samodzielne ubieranie się, mycie, jedzenie,

utrzymanie porządku wśród zabawek (dyskretna obserwacja, doraźna pomoc wtedy, gdy zachodzi taka potrzeba, wspieranie dzieci w sytuacji porażki i uczenie aktywnego ich pokonywania),

- pozytywne wzmacnianie i motywowanie dzieci pochwałami, naklejkami, drobnymi upominkami, dobrym przykładem własnym wychowawcy i rówieśników, zachęcanie do wspólnych prac grupowych.

Dzieci samodzielnie wykonują w przedszkolu różne czynności m. in. samoobsługowe, higieniczne i inne (Tab. 1, źródło - SSRZD).

We wszystkich obserwowanych zajęciach wychowawcy (źródło - OZ):

- zachęcali dzieci do samodzielnego wykonywania zadań,
- prowadzili zajęcia tak, by dzieci mogły same wybierać zabawy, w które się bawią.

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Jakie czynności wykonujecie w przedszkolu sami? [SSRZD] (8274)

Tab.1

Numer	Treść odpowiedzi
1	ubieramy buty
2	budujemy samoloty z klocków
3	samodzielnie ubieramy czapki i kurtki
4	sami myjemy ręczki i czeszymy włoski
5	malujemy, rysujemy
6	śpiewamy i tańczymy
7	bawimy się zabawkami
8	potrafimy wykonać różne rzeczy z papieru

W wymaganiu "Dzieci są aktywne" w odniesieniu do poziomu wysokiego zebrano następujące dane świadczące o działaniach szkoły/placówki:

Obszar badania: Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju.

Wychowawcy są otwarci na inicjatywy dzieci, które wykorzystują do ich rozwoju.

Przedszkole umożliwia dzieciom podejmowanie działań z własnej inicjatywy przez stwarzanie możliwości wyboru działań, zabaw, zabawek i tematów prac plastycznych, możliwości rozwoju różnych aktywności i inteligencji dzieci (stosowanie aktywnych metod pracy, organizowanie wielu zabaw, występów i inscenizacji), pytanie o preferowane zabawy i miejsca ich przeprowadzenia (źródło – WPN).

Dzieci podejmują z własnej inicjatywy i realizują następujące działania sprzyjające ich rozwojowi (źródło – WD, WPN, OZ):

- udział w wewnętrznych i zewnętrznych konkursach, przeglądach twórczości dziecięcej (np. powiatowy przegląd „Skrzaczik”),
- organizowanie zespołowych zabaw tematycznych, muzyczno-ruchowych, zabaw w teatr z wykorzystaniem kukiełek, pacynek, ustalanie pomysłów do inscenizacji i zasad zabawy, przydzielanie ról w działaniach,
- inicjowanie zabaw przez przynoszenie z domu różnego rodzaju gier, książek, zabawek, podejmowanie zabaw dowolnie wybraną zabawką, konstruowanie różnego rodzaju modeli (np. statków i pojazdów),
- organizowanie zabaw plastycznych z wykorzystaniem dowolnych materiałów i przyborów plastycznych,

tworzenie własnych książek i historyjek obrazkowych („związiców”),

- tworzenie różnego rodzaju gier, map i planów, pomaganie w przygotowaniu pomocy do zajęć,
- praca z komputerem na stanowiskach „Młody odkrywca” zorganizowanych w przedszkolu w ramach programu KidSmart,
- wybór kolegów i koleżanek do ćwiczeń i wspólnej zabawy oraz kapitana grupy,
- zgłaszanie chęci odpowiedzi i rozwiązywania zagadek (np. matematycznych),
- wybór sposobu przygotowania hodowli przyrodniczej,
- udzielanie wzajemnej pomocy,
- sprzątanie po sobie.

W salach i na korytarzach przedszkola dostępne są wytwory twórczości dzieci (wystawy prac plastycznych, kukielki, grzechotki, samodzielnie przez nich wykonane) (źródło – OP).

We wszystkich obserwowanych zajęciach (źródło – OZ):

- wszystkie dzieci lub ich większość podejmowały działania wynikające z ich inicjatywy,
- wychowawcy wykazywali się otwartością na inicjatywy dzieci,
- wychowawcy wykorzystywali inicjatywy dzieci do ich rozwoju (np. przez chwalenie dzieci, rozwijanie ich kreatywności, wyobraźni i podejmowania własnych decyzji, zachęcanie dzieci do dodatkowej pracy, współtworzenie z dziećmi zabaw i gier edukacyjnych).

Obszar badania: Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej.

Dzieci uczestniczą w różnorodnych działaniach na rzecz lokalnego środowiska.

Do działań tych należą (źródło – AD, WR, WP):

- występy artystyczne (Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny „Mama Tata i Ja”, Jasełka, występy dla seniorów – jubilatów z Iwonicza-Zdroju z okazji Jubileuszu Złotych Godów i na konkursach kolęd i pastorałek),
- kiermasze świąteczne (bożonarodzeniowy i wielkanocny) z kartkami świątecznymi wykonanymi przez dzieci, udział w konkursach artystycznych w Gminnym Ośrodku Kultury w Iwoniczu-Zdroju,
- udział w uroczystościach patriotycznych i religijnych (Święto Niepodległości, Dzień Papieski, Dzień Patrona, rocznice nadania przedszkolu imienia Jana Pawła II), akcja Przedszkolaki z Biało-Czerwoną (rozdawanie flag w środowisku w Dniu Flagi),
- akcje charytatywne (zbiórka plastikowych nakrętek i maskotek dla potrzebujących dzieci, akcja „Krośnieńskie Pola Nadziei” dla Hospicjum w Krośnie),
- akcje ekologiczne („Sprzątanie świata”, grabienie liści, zbiórki zużytych baterii, elektrośmieci), przejście z „Marzanną” przez miasto (Dzień Wiosny).

W wielu działaniach uczestniczyły wszystkie dzieci z przedszkola, ich większość lub znaczna część (źródło – AD).

Wymaganie:

Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Przedszkole prezentuje i upowszechnia istotne informacje, aby przekonać rodziców o wartości wychowania przedszkolnego. Placówka prowadzi celowe działania upowszechniające tę wartość. Pozytywne opinie rodziców i partnerów na temat różnorodnych działań, wynikających z koncepcji pracy przedszkola, mających wpływ na rozwój dzieci, są powszechne.

Obszar badania: Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań.

Przedszkole prezentuje i upowszechnia istotne informacje, aby przekonać rodziców o wartości wychowania przedszkolnego.

Zdaniem dyrektora (źródło – AD), rodzicom, przede wszystkim przekazywane są rzetelne i systematyczne informacje, które dotyczą m.in.:

- postępów wychowanka, występujących trudności oraz o sposobów wychodzenia z nich,
- wyników diagnozy dziecka i wskazania możliwości uzyskania fachowej pomocy w przypadku, gdy sytuacja tego wymaga,
- oferty zajęć w przedszkolu, w tym zajęć dodatkowych,
- koncepcji pracy, podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz programów realizowanych w przedszkolu,
- programu imprez i uroczystości przedszkolnych,
- bazy dydaktycznej, z którą zapoznawani są rodzice (salą zabaw, salką gimnastyczną, Izbą Pamięci Patrona),
- wydarzeń z życia przedszkola, sukcesów wychowanków w różnych konkursach, przeglądach oraz ich udziale w uroczystościach przedszkolnych i środowiskowych (m.in. o charakterze patriotycznym, rodzinnym, sportowym – przekazywane na bieżąco, za pomocą strony internetowej gminy, gazetki przedszkolnej, lokalnej, parafialnej),
- tradycji placówki, sylwetki absolwenta przedszkola, prowadzenia kroniki przedszkolnej,
- wysokich wyników dojrzałości szkolnej osiągniętej przez wychowanków,
- tygodniowych tematów planu pracy w grupach, jadłospisów, artykułów o wpływie wychowania przedszkolnego na wszechstronny rozwój dziecka (zawieszanych w „Kąciku dla Rodziców”),
- zapraszania dzieci, które nie uczęszczają do przedszkola, na zabawę choinkową, Festyn Rodzinny, na plac zabaw,
- komunikatów i ogłoszeń zawieszanych na tablicy ogłoszeń i w Kąciku dla Rodziców (tj.: harmonogramy spotkań, programy imprez przedszkolnych, oferty imprez dla dzieci w wieku przedszkolnym w regionie, dane stowarzyszeń i fundacji zajmujących się problematyką rozwojową dziecka w wieku przedszkolnym),
- udostępniania rodzicom dzieci 3-letnich własnych materiałów na temat adaptacji w przedszkolu oraz innych materiałów zewnętrznych (np. MEN dla rodziców dzieci 3-6 -letnich, na temat istoty, wartości i zmian

w placówce).

Dyrektor dodaje w wywiadzie, że w przedszkolu organizowane są zajęcia, które odpowiadają na potrzeby rozwojowe dzieci m.in. po rozpoznaniu potrzeb wychowanków, prowadzone są kółka zainteresowań, zajęcia dla dzieci zdolnych, organizowana jest nauka przez zabawę „Młody odkrywca”; dla dzieci mających trudności edukacyjne organizowane są zajęcia wyrównawcze i pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Dzieci (4-6-latki) mają możliwość uczestnictwa w drużynie zuchowej "Leśna Gromada"; promuje się zdrowy styl życia poprzez wdrażanie autorskich i zewnętrznych programów wychowawczo-profilaktycznych oraz ekologię poprzez udział dzieci m.in. w akcjach charytatywnych i zbiórkach baterii. Przedszkole posiada koncepcję pracy opartą na systemie wartości, związanym z Patronem Przedszkola - Janem Pawłem II, realizuje Program Wychowawczy oraz Kodeks Przedszkolaka, uczy poszanowania godności i praw dzieci. Przedszkole współpracuje z rodzicami i szerzy wiedzę pedagogiczną dotyczącą edukacji przedszkolnej (źródło – WD).

Rodzice potwierdzają (źródło – WR), że przedszkole przekazuje im ważne informacje o tym, że warto posyłać dziecko do przedszkola. Podają przykłady, m.in. otrzymują porady, jak wesprzeć nowo przybyte dzieci w adaptacji przedszkolnej, o celowości wprowadzenia języka angielskiego, na bieżąco otrzymują informuje o ofercie zajęć dla dzieci (Tabl.1).

Typ pytania: Pytanie otwarte

Treść pytania: Czy były Państwu przekazywane informacje o tym, że warto posyłać dzieci do przedszkola? Proszę podać przykłady. [WR] (10485)

Tab.1

Numer	Treść odpowiedzi	Cytaty
1	otrzymują bieżące informacje w przedszkolu	dotyczących oferty zajęć organizowanych dla dzieci, np. w ramach akcji "Cała Polska Czyta Dzieciom" odbywa się czytanie książek w placówce,
2	zapoznają się z informacjami w Gazetce dla Rodziców, zawieszanych na tablicy ogłoszeń w przedszkolu i w internecie	są informowani o wszystkich podejmowanych działaniach w placówce, promuje się sukcesy dzieci, o wycieczkach na pocztę, do księgarni, do biblioteki,
3	pozyskują informacje zwrotne od wychowawców	o tym, co dzieci już potrafią, a nad czym trzeba jeszcze z nimi popracować, o celowości wprowadzenia języka angielskiego w przedszkolu, otrzymują porady dotyczące pomocy i wsparcia w adaptacji przedszkolnej, nowo przybyłych dzieci, dowiadują się o skuteczności podejmowanych działań (np. o osiągnięciach dzieci w Jasłkach), o organizowanych spotkaniach na temat bezpieczeństwa z policjantem
4	dowiadują się od innych rodziców	zdaniem rodziców, w przedszkolu panuje dyscyplina, jest ono otwarte i odpowiedzialne, rodzice doceniają dobre zajęcia logopedyczne i spotkania z psychologiem, dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie, mogą liczyć na wsparcie wychowawców i wzajemną pomoc, pozytywna opinia o placówce, przekazywana przez dzieci i rodziców, powoduje nabór do placówki kolejnych pokoleń dzieci.

W wymaganiu "Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego" w odniesieniu do poziomu wysokiego zebrano następujące dane świadczące o działaniach szkoły/placówki:

Obszar badania: Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego.

Przedszkole prowadzi celowe działania upowszechniające wartość wychowania przedszkolnego.

W opinii dyrektora, partnerów i przedstawiciela organu prowadzącego przedszkole prowadzi działania, pokazujące lokalnemu środowisku korzyści wynikające z uczęszczania dzieci do przedszkola (źródło – AD, WP, WPOP). Wszyscy respondenci zgodnie podają przykłady takich działań jak:

- uczenie dzieci w przedszkolu patriotyzmu i właściwych postaw prospołecznych - propagowanie wartości patriotycznych poprzez organizowanie akcji „Przedszkolaki z Biało-czerwoną” - w Dniu Flagi (rozdawanie przez dzieci mini flag w środowisku),
- występy dzieci podczas świąt państwowych: Konstytucji 3 Maja i Święcie Niepodległości - 11 Listopada - uczenie zachowań społecznych w grupie („dzięki informacjom i czczeniu świąt, uczy się dzieci pewnego stosunku do państwa” źródło – WPOP; „dzieci są bardziej otwarte i szybciej się rozwijają, chodząc do przedszkola” – źródło – WP),
- oprawa artystyczna, występy dzieci podczas uroczystości i imprez w środowisku lokalnym, m.in.: w spotkaniu z okazji DEN z emerytowanymi pracownikami przedszkola, w uroczystym spotkaniu z okazji "Dnia Babci i Dziadka", Jubileuszu "Złoty Godów", występach z Jasełkami w miejscowym kinie oraz na Festynie Rodzinnym "Mama, Tata i Ja" w amfiteatrze w Iwoniczu-Zdroju, dzieci uczestniczą w Konkursach Kolęd i Pastoralek oraz dają występy artystyczne dla kuracjuszy („pochwalenie się osiągnięciami i pierwszymi umiejętnościami” – źródło - WP),
- organizowanie wycieczek, spacerów, wyjścia w teren m.in. do miejsc użyteczności publicznej: poczta, sklep, księgarnia, dzieci zapoznają się z pracą Gminnej Biblioteki i zachęcają rodziców do wspólnych odwiedzin w bibliotece,
- prezentacje ozdób świątecznych na lokalnym "Kiermaszu Świątecznym" - dzieci biorą udział w kiermaszach prac dziecięcych (kartki świąteczne) - z wystęпами artystycznymi,
- udostępnianie zwiedzającym Izby Pamięci Jana Pawła II - Patrona Przedszkola - społeczności lokalnej, kuracjuszom i gościom przebywającym w uzdrowisku – dzieci biorą czynny udział w liturgii mszalnej ze scenkami, w misterium o Janie Pawle II, w obchodach "Dnia Papieskiego", w Święcie Patrona.

Dyrektor, oprócz wyżej wymienionych działań, dodaje kolejne, tj.:

- informacje o rekrutacji do przedszkola, zajęciach adaptacyjnych, ofercie zajęć dodatkowych,
- udostępnianie przedszkolnego placu zabaw dla dzieci, które nie uczęszczają do przedszkola,
- organizowanie akcji "Cała Polska Czyta Dzieciom", w której uczestniczą osoby ze środowiska lokalnego,
- informowanie społeczności lokalnej o sukcesach dzieci w konkursach (tablice informacyjne w przedszkolu, na stronie internetowej przedszkola i gminy) np. recytatorskich, tanecznych, wokalnych, plastycznych, religijnych (m.in. Kolęd i Pastoralek Bożonarodzeniowych z Jasełkami),
- umieszczanie w gazetce przedszkolnej "Nowinki Przedszkolnej Rodzinki" artykułów na temat wartości wychowania przedszkolnego.

Partnerzy dostrzegają także to, że:

- dzieci uczą się działań proekologicznych (zbierają baterie, grabią liście),
- biorą udział w akcjach charytatywnych, kwestują na rzecz Hospicjum w Krośnie.

Przedstawiciel organu prowadzącego podkreśla w wywiadzie, że:

- przedszkole przygotowuje dzieci do dalszej nauki,
- uczy dzieci twórczego rozwiązywania problemów,
- uczy odwagi, wypowiedzania się i wiary w siebie oraz wiary w swoje możliwości,
- uczy szacunku do własnego kraju, do innych, do drugiego człowieka.

Obszar badania: Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym.

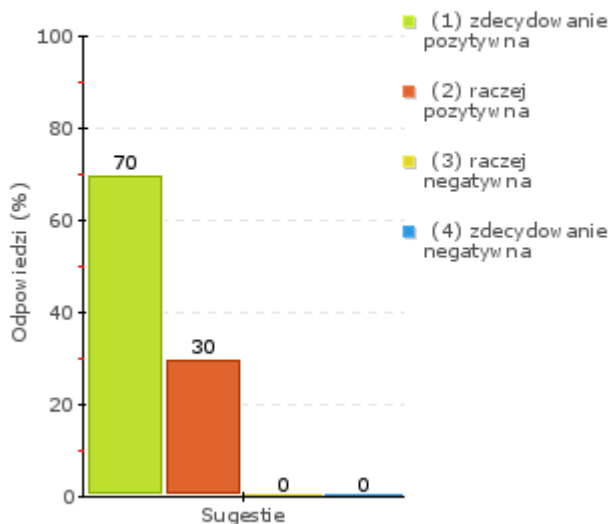
Pozytywne opinie rodziców i partnerów na temat różnorodnych działań, wynikających z koncepcji pracy przedszkola i mających wpływ na rozwój dzieci, są powszechne.

Wszyscy ankietowani rodzice wyrażają pozytywną opinię o pracy przedszkola, w tym 28 z 40 rodziców - zdecydowanie pozytywną (Wykres 1j).

Partnerzy przedszkola, z którymi placówka współpracuje, potwierdzają tę opinię, argumentując tym, że dzieci lubią przedszkole, pragną chodzić do niego nawet w dni wolne (soboty, niedziele). Ich zdaniem, w przedszkolu jest bardzo pozytywny klimat, jest dobrze zorganizowane i wyposażone, uczy dzieci otwartości i dyscypliny oraz kultury zachowania. Dzieci grzecznie korzystają z zasobów Gminnej Biblioteki i Gminnego Ośrodka Kultury oraz uczestniczą w konkursach, które są organizowane przez te instytucje. Przedszkole posiada Izbę Pamięci, poświęconą Janowi Pawłowi II - Patronowi Przedszkola, z którego Osobą wiąże się wiele przedsięwzięć i imprez zapisanych w koncepcji pracy placówki, m.in.: Dzień Patrona, Festyn Rodzinny i wiele konkursów o tematyce religijnej. Do przedstawicieli partnerów przedszkola docierają opinie, świadczące o zadowoleniu rodziców z codziennej pracy placówki. W Ich opinii „przedszkole jest dobrze zarządzane przez panią dyrektora” (źródło – WP).

Jaka jest Państwa opinia o pracy przedszkola? AR

Liczebność: 40



Wykres 1j

Raport sporządzili

- Urszula Pelczar
- Mirosław Mańkowski

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

23.03.2016